

HinkeRuden

17 årgang nr. 2
November 2021

Medlemsblad for Rudersdalkredsen, DLF kreds 26



Læs i bladet:

- Formanden skriver
- KV 21: Hvad mener politikerne om folkeskolen i Rudersdal?
- Tid til et løntjek?

Foto: Danmarks Lærerforening holdt kongres
fra den 2.—4. november 2021

Formanden skriver:

Er der nogen, der hører, hvad vi siger?

Vi har lige holdt ekstraordinær generalforsamling (xGF) i Rudersdalkredsen. Kredsens kongresdelegerede har også lige været til kongres i Danmarks Lærerforening. Endelig har kredsen deltaget i kurset for nye lærere og bh.kl.ledere, arrangeret af forvaltningen.

Der blev talt meget alle tre steder, men sker der noget? Er der nogen, der handler på baggrund af det, der bliver sagt?

Handling 1

På xGF fik vi tilrettet vores vedtægter. Der var også kommet et forslag fra et medlem vedr. bruttolønsordninger, som blev drøftet. Forslaget blev trukket igen, men kun fordi vi på baggrund af alle de gode input blev enige om en anden kurs, nemlig at søge at få en forhandlet aftale med Forvaltningen om, hvordan man kan finansiere efteruddannelse som fx merit og linjefag.

Kredsen fremsender senest inden jul et konkret forslag.

Handling 2

Samtidig går hermed en melding ud til alle medlemmer af skolerne MED-udvalg om at nævne efter- og videreuddannelse, når vi sidst på måneden er til MED-konference om fremtidens arbejdsplads.

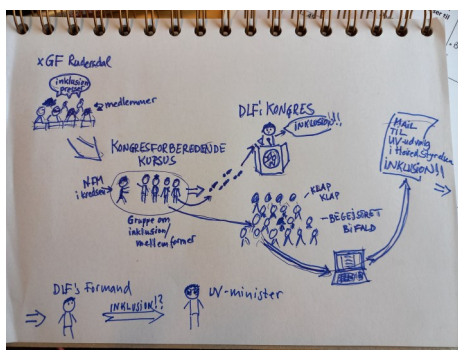
Tag ordet på MED-konferencen

Handling 3

På xGF drøftede vi også medlemmernes generelle forhold, og et meget markant punkt var inklusion. Lokalt har politikerne vedtaget en inklusionspolitik,

hvor et af hovedpunkterne er, at det skal være nemt at få hjælp. Det glæder vi os til, at de følger op på.

Imens politikerne lokalt arbejder for dette, så blev punktet taget videre med til DLFs kongres:

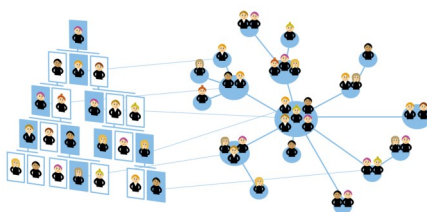


Hvordan det bliver omsat i Undervisningsministeriet har vi til gode at se, men vi har i hvert fald været med til at sætte det på dagsordenen, og vores Hovedstyrelse i DLF holder fokus på det i samarbejdet om skolen. **DLF holder ministeren fast på, at inklusion kræver resurser.**

Handling 4

På det kongresforberedende kursus hørte vi et spændende oplæg om bl.a. 'det dobbelte styresystem'.

Figur 4.3. Det dobbelte styresystem



Hvordan bevarer vi de gode sider af et hierarkisk system (fx langsigtet planlægning, stor viden) samtidig med at vi inddrager det lokale engagement i fx

(Fortsættes på side 8)

Kommunalvalg i Rudersdal: Hvad mener par

Af næstformand i Rudersdalkredsen Tine Friedrichsen

Rudersdalkredsen har stillet 3 skolepolitiske spørgsmål til partierne i Rudersdal kommune

Som optakt til kommunalvalget har Rudersdalkredsen igen sat skolepolitiske emner på dagsordenen. Vi har haft gode drøftelser til vores møder med skolernes tillidsrepræsentanter, som har givet deres tilbagemelding på, hvilke temaer og spørgsmål, der især ville være interessante at stille lokalpolitikere op til valget.

På baggrund af disse drøftelser har vi stillet følgende 3 spørgsmål til de lokale partier vedrørende skolesammenlægninger, inklusion og rekruttering:

1: Hvordan bliver sammenlægningen af 8 skoler til 4 matrikel-skoler en succes? Hvad er ifølge dit parti succeskriterierne?

Tidshorisont og masterplan?

Økonomi?

Pædagogik og didaktik?

Stabilitet i personalet?

Færre elever til privatskoler?

Hvordan vil dit parti følge op på succeskriterierne?

Partierne om skolepolitikken i Rudersdal?

2: Hvordan lykkes Rudersdal Kommune med inklusionsopgaven ("Retten til fællesskab")?

Hvordan vil dit parti følge op på om inklusionsstrategien virker?

Oplever lærere, forældre og ledelse, at det er nemt at få hjælp?

Hvordan vil I sikre, at der er rum og ressourcer til samarbejde om inklusionsopgaven?

3: Hvordan rekrutterer og fastholder vi lærere, børnehaveklasseledere, PPR-medarbejder m.fl.?

Det er generelt svært at rekruttere

Der uddannes færre lærere

Andelen af lærere, der ikke er læreruddannede, er på ca. 20 %

Hvordan vil dit parti arbejde for styrket rekruttering?

Efteruddannelse?

Midler til merit-lærere?

Mulighed for at tage et enkelt linjefag?

5 partier har valgt at besvare spørgsmålene, nemlig Enhedslisten, Socialdemokratiet, Lokallisten, BorgerFokus og Venstre. Du kan læse og sammenligne deres svar i skemaet her og på de følgende sider.



Rudersdalkredsens spørgsmål	Enhedslisten – Lisette Jespersen
Hvordan bliver sammenlægningen af de 8 skoler til 4 matrikel-skoler en succes? Hvad er ifølge dit parti succeskriterierne? Hvordan vil I følge op på succeskriterierne?	Processen op til skolesammenlægningen var langt fra optimal, hvilket har haft konsekvenser for både lærere og børn. Skal skolesammenlægningerne lykkes, er det vigtigt at personalet inddrages i den videre proces, og at skolerne ikke pålægges yderligere projekter, valgt og bestemt af forvaltning og børne- og skoleudvalg. Den enkelte skole bør efter vores vurdering være fri til at udvikle sin egen stil og kultur. Processen kan kun lykkes, hvis der følger økonomi med den proces, der er i gang. Vi vil styrke skolen ved at der arbejdes mod et loft for antal elever i hver klasse, især i indskoling. Vi arbejder efter 24 elever. Vi mener det er vigtigt at bevare folkeskolen som det sted hvor alle børn uanset baggrund kan være sammen om læring og udvikling.
Hvordan lykkes Rudersdal Kommune med inklusionsopgaven ("Retten til fællesskab") Hvordan vil dit parti følge op på om inklusionsstrategien virker?	Desværre har inklusionsprocessen gennem flere år været forfælt – da flertallet i kommunalbestyrelsen valgte at en høj inklusionsprocent var lig med succes. Det er det selvfølgelig ikke og det skal der rettes op på. Inklusionsopgaven skal have de rette økonomiske rammer og der skal lyttes til fagkundskaben (bl.a. i børnepsykiatri og PPR), således at det bliver barnets behov, der kommer i centrum. Derfor skal lærere, forældre og ledelse have rammer, der gør det muligt at opfylde barnets behov og optimale rum for læring. Det kan være ved hjælp gennem supervision og dialog med faglige eksperter. Kan barnet ikke finde nødvendigt rum for læring i folkeskolens almindelige klasser, skal der afsættes nødvendige ressourcer til specialklasser, små klasser og specialskole.
Hvordan rekrutterer og fastholder vi lærere, børnehaveklasseledere, PPR-medarbejder m.fl.? Hvordan vil dit parti arbejde for styrket rekruttering?	Det er en udfordring lige nu at tiltrække og motivere de uddannede lærere og det pædagogiske personale. Andelen af læreruddannede skal være højere. På sigt bør vi arbejde hen imod, at alle undervisere har en læreruddannelse. Vi vil kunne tiltrække flere lærere, hvis vi kan skabe en folkeskole med et godt arbejdsmiljø, dvs. godt samarbejde i lærerkollegiet og med en ledelse på egen skolematrikel, selvbestemmelse omkring planlægning af eget arbejde og metodefrihed, mulighed for efteruddannelse m.m. Hvis vi skal kunne motivere lærerne til at blive, vil de nævnte rammer bidrage. For at øge andelen af uddannede lærere kan det kan være nødvendigt, at afsætte midler til merit-lærere og muligheder for at tage enkelte linjefag.

Rudersdalkredsens spørgsmål	Venstre – Jens Darket	Lokallisten – An
Hvordan bliver sammenlægningen af de 8 skoler til 4 matrikel-skoler en succes? Hvad er ifølge dit parti succeskriterierne? Hvordan vil I følge op på succeskriterierne?	Tilpasning af skolestrukturen havde alene til formål at tilpasse rammerne til den nye virkelighed. En virkelighed med færre skolebørn i kommunen end tidligere. Og en virkelighed, hvor den viden vi i dag har om hvordan man lærer og de kompetencer vi gerne vil give eleverne med, tilsiger at vi skaber nogle skolemiljøer hvor eleverne fortsat kan spejle sig i hinanden og finde nogle at lære sammen med. Hvor skolens medarbejdere kan folde den nyeste viden om læring ud i tidssvarende rammer. Så succesen skal primært findes i, at vores unge bliver bedst muligt rustet til fremtiden, at de trives i den undervisning som skabes og at medarbejderne trives med at udvikle undervisning af den karakter og i de rammer. Det vil være dejligt hvis forældre også ser værdien i en anden måde, at lære på end det de selv var vant til. Der kan være mange årsager til at forældre sender deres børn på efterskole eller anden form for privatskole og det må den enkelt familie selv beslutte. Som politiker er jeg alene optaget af at gøre vores kommunale folkeskoler så gode som rammerne overhovedet tillader - for elever og for medarbejdere.	Lokallisten har den model, der væsentligt succes selvstændig da den beslutning, de den daglige kært heller ikke Succeskriteriet rende "koncept dette ikke tilfæl den fysiske udf de 'almindelige Succeskriteriet veau til den enl Succeskriteriet afsæt i egen fa svaret for den f Succes for stab forbedres, prim selv at definere ansvar for. Den kale ledelse. Stabilitet og ro gang til privatsk
Hvordan lykkes Rudersdal Kommune med inklusionsopgaven ("Retten til fællesskab") Hvordan vil dit parti følge op på om inklusionsstrategien virker?	Dette er en opgave som traditionelt er blevet håndteret på meget forskellig vis på den enkelte skole fordi skolerne har stor grad af autonomi. Derfor skal man også være varsom med at øremærke midler eller beslutte bestemte modeller for opgaveløsningen. Så vidensudveksling/samarbejde skolerne imellem i større eller mindre samarbejder kunne være en vej frem. Det var en af læringerne man fik med hjem fra studiebesøget i Ontario. Et andet tiltag kunne være et decideret udviklingsprojekt drevet af skoleområdet sammen med 2-3 skoler for at bygge modeller op som sikrer, at elever, lærere, forældre og ledelse oplever at det er nemt at få hjælp. I dag er dette nok en af de største udfordringer i inklusionsindsatsen sammen med forældrenes manglende viden og forståelse for inklusion og de myter som knytter sig til inklusion. I tillæg til skolernes eget budgetområde vil vi gerne fortsætte udviklingen med, at placere kompetencer ude på skolen, som kan være en hjælp i inklusionsindsatsen. Her tænkes på socialrådgivere, sundhedsplejer, familierådgiver og PPR. Erfaringerne fra co-teaching skal naturligvis også viderebringes i en form, hvor elementer kan bringes ind i den almene undervisning.	I Lokallisten er rammer, der er og dét handler afsættes flere r hvilke børn, de Den pædagogis I Lokallisten ha til deres barn, s munen for at få sats må være, og imødekomm sion, der bliver deres barn trive
Hvordan rekrutterer og fastholder vi lærere, børnehaveklasseledere, PPR-medarbejder m.fl.? Hvordan vil dit parti arbejde for styrket rekruttering?	Vi skal styrke samarbejdet med de relevante uddannelsesinstitutioner så Rudersdal vedbliver med, at være et godt sted at komme i praktik. I det omfang vi kan skabe bedre tilbud til studerende og nyuddannede skal vi forfølge disse muligheder. Vores tilbud om efteruddannelse må gerne være generøse, og gerne med en kombination af fælles uddannelsesforløb for alle som flugter kommunens skoleudvikling og mere valgfrie kursusforløb som understøtter den enkelte medarbejders nysgerrighed og passion.	Der er helt giv og medarbejde traktive arbejds kommune, som heder og bedre

et behov for en større pulje til målrettet efteruddannelse – både generelt og mere specifikt, fx i form af meritforløb –
rne i kommunen skal have bedre rammer, herunder mere tid, til at løse deres opgaver. De resulterende mere at-
svilvilkåret vil både medvirke til at fastholde eksisterende medarbejdere og til at tiltrække nye. Rudersdal skal blive en
n har ry for stor frihed til den enkelte lærer i den daglige undervisningstilrettelæggelse, gode efteruddannelsesmulig-
e tid til at løse det interne samarbejde omkring undervisningen og forældresamarbejdet.

Rudersdalkredsens spørgsmål	Borger-Fokus – Jakob Buhl
Hvordan bliver sammenlægningen af de 8 skoler til 4 matrikel-skoler en succes? Hvad er ifølge dit parti succeskriterierne? Hvordan vil I følge op på succeskriterierne?	Lukning og sammenlægning er ikke den rigtige løsning på de udsving, der er i elevtallet og i lærertallet, at forvaltningen har valgt den forkerte løsning på udfordringerne, lige som beslutningerne om lukning og sammenlægning ladende er mangelfuldt på flere områder, eksempelvis ses der hverken risikovurderinger og succeskriterier i forhold til medarbejdere, elever og deres familier. Lokale skoler og lokalsamfundene overalt i kommunen. De er samtidig vigtige for at tiltrække og fastholde lærere og elever i Rudersdal. Hvis den nye kommunalbestyrelse vil fortsætte sammenlægningen, skal der straks defineres succeskriterier. Det er jo ren gavebod til forvaltningen, hvis der ikke fastlagt succeskriterier og målinger og evaluering før projektets start. Derved bliver eventuelle fremtidige målinger og evaluering kun viser resultater for eventuelle områder, hvor der kan vises positive resultater. BorgerFokus mener, at der skal være fastlagt konkrete succeskriterier, men det er ikke BorgerFokus' opgave at konkretisere dem. Det skal de centrale interessenter. Forvaltningen skal offentliggøre de succeskriterier, og elever og forældre skal definere mål i forhold til oplevet kvalitet og lærerne skal definere deres succeskriterier. Forvaltningen skal fremover levere objektive og retvisende analyser og evalueringer og ikke kun efter en bestemt politisk holdning. Det er desværre min erfaring, at forvaltningen ikke er i stand til at fore en retvisende opfølgning, som tingene er i dag. Derfor bør eksterne instans, som eksempelvis RUC, være med til opfølgningen. At vente med at evaluere til 2025-26 er alt for sent, men selvfølgelig forvaltningens våde drøm. Mange af de elever, som er blevet påvirket af omstillingen, forladt folkeskolen. Samtidig vil det være standset og de nye medarbejdere kan jo ikke vurdere, hvor godt det var før omsætningen.
Hvordan lykkes Rudersdal Kommune med inklusionsopgaven ("Retten til fællesskab") Hvordan vil dit parti følge op på om inklusionsstrategien virker?	Problemstillingen skal løses på samme måde, som skolesammenlægninger: Gennem tale og handling, med den faglige indsigt og en systematisk og ordentlig tilgang til udfordringerne.
Hvordan rekrutterer og fastholder vi lærere, børnehaveklasseledere, PPR-medarbejder m.fl.? Hvordan vil dit parti arbejde for styrket rekruttering?	Rudersdals forvaltning og politikere har i 14 år forsømt at skabe gode og attraktive forhold for lærere og medarbejdere. De mange år med medarbejderflugt er noget, som omverdenen lægger mærke til. Det er ikke noget "kvikfix", der kan løse udfordringerne med at rekruttere. Skolerne skal være attraktive arbejdspladser for at kunne fastholde og tiltrække medarbejdere. Skolerne skal derfor have mulighed for at gennemføre netop de tiltag, der skaber et attraktivt arbejdsforhold. Skolerne skal inkludere ansvar, efteruddannelse, belønning, anerkendelse og omsorg for medarbejderne. Skolerne skal ikke længere være forvaltningens forsøgslaboratorier. Forvaltningen skal opbygge skolerne, der hvor behovene er – og i det omfang at skolerne har brug for råd. Samtidig skal der være med at gennemtvunge implementering af udviklingstiltag, metoder, filosofier og lignende, og ikke kun tale om det. Hvis effekten af forvaltningens indsats ikke er positiv, skal skolerne holdes skadefri. Endelig skal skolebestyrelserne have flere beføjelser, så udfordringer kan løses lokalt og uden involvering af forvaltningen. Målet for BorgerFokus er at "vende forvaltningen rigtig". Skolerne skal have frihed til at udforme deres tilbud til de behov, som brugernes har lokalt. Skolerne har ikke brug for stram topstyring og dræner tid og ressourcer, eksempelvis til at rapportere og til at indføre tiltag, der er udtænkt og som ikke nødvendigvis gavner i praksis. Desuden skal forvaltningen trimmes og ressourcerne skal bruges til skolerne. Når der kommer ansvar, penge og gode arbejdsforhold til skolerne, så kommer lærerne tilbage.

	Socialdemokratiet – <i>Christine Thrane</i>
ver årene. Jeg me- sgrundlaget tilsyne- og følsomhedsanaly- et væsentligt aktivt i børnefamilierne i res konkrete suc- g faste frekvenser politiske, hvor man orgerFokus, der skal økonomiske mål, de faglige mål. ke farvede analyser stand til at gennem- sempelvis EVA, stå drøm, for så har il medarbejderflug- stillingen.	I har stillet store og svære spørgsmål, som der ikke er korte og simple svar på, men jeg skal alligevel prøve. Sammenlægningen bliver en succes når alle accepterer og bakker op om sammenlægningen. Det kræver at medarbejdere kan samarbejde på tværs af skolerne, hvad jeg ved allerede er i fuld gang. Arbejdsmiljøet skal være i orden, og medarbejderne skal være involveret i udviklingen af sammenlægningen, derved håber jeg, de har lyst til at blive på skolen. Forældrene skal også bakke op, og det vil de forhåbentlig gøre, hvis de kan se, at det er en god skole. Det skal ikke være sådan, at folk vælger privatskoler, fordi de mener at folkesko- len ikke er god nok. Økonomien er allerede blevet bedre på skolerne efter sammenlægning- en, men derfor skal der stadig tilføres flere midler, fx til vedligehold og ombygninger. Mht. tidshorisont, så vil det tage noget tid før de nye udskolingsmiljøer etc. er færdige, men det betyder ikke at skolen og sammenlægningen ikke kan være en succes før da. Hvis bør- nene er glade for skolen, føler sig trygge og lærer det de skal, samtidig med at medarbejder- ne har en god arbejdsplads, og økonomien hænger sammen, så er det en succes. Der bliver kontinuerligt fulgt op i Børn- og Skoleudvalget.
et inddragelse af	Inklusion er en svær opgave, bl.a. fordi der ikke er én løsning, men mange forskellige af- hængig af barnet og opgaven. Generelt skal medarbejderne klædes bedre på til opgaven. Men jeg synes, der er blevet lavet nogle gode tiltag med bl.a. forebyggende socialrådgivere ude på skolerne, så forældre og medarbejdere nemt, og tidlige i forløbet kan få hjælp og vej- ledning. Der skal evalueres på ordningen, og vi er parate til at udvide den hvis det er nød- vendigt. Vi er også glade for de Co-teaching-klasser, som er blevet danne, vi tror det er vejen frem. Men det kan også have sine udfordringer, fx er kemien og forståelsen utrolig vigtig mellem de medarbejdere, der skal samarbejde om en klasse.
d for skolernes med- til. Derfor er der jdere. Alle skoler dsmiljø lokalt – det ne. mstilles til at hjælpe skal det være slut der ikke er brug for. lt og uden irrelevant dvikle faglighed og -down styring, der nkt i forvaltningen og erne flyttes ud til jobansøgerne også	Et godt og inspirerende arbejdsmiljø er alfa omega. Medarbejderne skal have medbestem- melse og mulighed for at udvikle og efteruddanne sig. Socialdemokratiet er klar til at tage alle redskaber i brug for at tiltrække og fastholde medarbejderne. Vi vil meget gerne høre fra medarbejdere, hvis de har gode ideer og forslag til løsninger, til alle de ovennævnte problemstillinger – kun sammen lykkedes vi.

(Fortsat fra side 2)

FaceBook-grupper eller ved forkostbordet om punkterne tæt på (fx opgaveoversigter, arbejdsmiljø, ledelse)?

På mødet for nye lærere/ bh.kl.ledere opfordrede jeg til, at man engagerede sig i det nære, samtidig med at man via tillidsrepræsentanten eller direkte til Kredsen gjorde 'hierarkiet' opmærksom på, hvad det er, der rører sig.
Dan fællesskaber, drøft din hverdag, inddrag TR og Kredsen.

Handling 5

Danmarks Lærerforening er politisk uafhængig. Men vi opfordrer gerne til, at man deltager i debatten. Når vi er på arbejde (fx til et forældremøde), drøfter vi ikke politik, men når vi har fri, kan vi bruge vores ytringsfrihed.

Så længe man taler sandt og taler ordentligt, er det væsentligt, at faguddannede drøfter politik. Man udtaler sig altid på egne vegne, men man må gerne bruge sin erfaring og uddannelse til at tale ud fra.

Inde i bladet har vi stillet nogle væsentlige skolepolitiske spørgsmål, og I kan læse svarene fra de politikere, der har valgt at deltage.

Brug din ytringsfrihed. Tal om skolepolitik, vejledning, inklusion eller andet aktuelt.

Konklusion

Vi arbejder på alle niveauer for medlemmerne, og vi er afhængige af, at I arbejder med.

Tak for jeres input, både i netværk og til arrangementer.

KORT NYT

Løntjek

I perioden efter efterårsferien plejer vi at tilbyde løntjek, og det gør vi også i år. Hvis du gerne vil have tjekket din lønseddél, så kontakt din TR.

Et løntjek foregår ved, at en fra kredskontoret kommer ud. Din TR har lavet en liste over, hvem der ønsker løntjek (ca. 10 minutter pr. medlem), og så får vi sammen med TR gennemgået lønsedlerne sammen med dig, og vi afklarer, hvordan vi kommer videre, hvis vi finder fejl.

Vi finder heldigvis ikke mange fejl, men når vi gør, kan det betyde, at medlemmet skal have efterbetalt et pænt beløb.

Så meld dig gerne til, det er vigtigt at man får udbetalt korrekt løn.



*Vi fejrer vores
kredsformand Marianne,
som fylder 60 år.*

*Det vil derfor glæde os at
se dig til reception i
Lærernes hus*

(Kongevejen 391, 2840 Holte)

Tirsdag d. 23. november

kl. 15-17

Mange hilsner fra Rudersdalkredsen
S.U. senest d. 19/11 til 026@dlf.org

Fødselsdag

Som du måske har set, fylder formanden for Rudersdalkredsen år den 23. november.

Du er velkommen til at kigge forbi kredskontoret på dagen og være med til at fejre hende.

Redaktion:

Marianne Toftgaard
Gregers Nordentoft
Tine Friederichsen
Flemming Gorm Madsen

Adresse:

HinkeRuden, Lærernes Hus, Kongevejen 391, 2840 Holte.
E-mail: 026@dlf.org

