

HinkeRuden

14. årgang nr. 5
April 2019

Medlemsblad for Rudersdalkredsen—Danmarks Lærerforening kreds 26

17. STK. 4 UDVALGET FOR EN STYRKET SKOLESTRUKTUR

optimere

3. ANBEFALING

3. Fokus på ledelse og medarbejdere

Ledelse, lærere og pædagoger er centrale for at sikre elevernes læring og trivsel. Udvalget anbefaler:

- Et stærkt fokus på vigtigheden af at sikre, at Rudersdal ses som en attraktiv arbejdsplads for skolens medarbejdere. Dette gælder både fastholdelse af eksisterende personale men også tiltrækning af nye medarbejdere
- En sikring af medarbejderinvolvering i forbindelse med processen omkring strukturarbejdet
- At der sættes klare mål for, hvad man gør for at styrke ledelsens, lærernes og pædagogernes muligheder for at realisere de ambitiøse mål
- At Kommunens høje ambitioner matches af ressourcerne – også på personaleområdet. Det betyder at der er behov for udvælgelse af ressourcer til udviklings- og forandringsprojekter

Læs om:

• § 17.4-udvalget

• Generalforsamling 2019

UDKAST

- pers. pr. pers
- resurser

at tage repr.
- mål for at sikre
med faglige
signifikante
input
- hvordan bruge
det i
Hvad vil være
en
proces
værdi
tempo
rækkefølge
MED-

hvis strukturaendring - indflydelse på
Hvad kan vi gøre i praksis
- Tilpasse kern opgaven 201. ansvar

Konklusion
Hvordan skal skabes rum - tid (penge)
Hvordan kan man gøre det nemt
struktureringer -> sk. området

Formanden skriver:

Generalforsamlingen 2019

*Af Marianne Toftgaard,
Formand for Rudersdalkredsen*

Først og fremmest tak til alle jer, der var mødt frem til generalforsamlingen i år. Det er dejligt, at vi igen i år fik ros af dirigenten, både for vores måde at afholde generalforsamling på, og for den store debatlyst, der altid er.

Som man kunne læse i den skriftlige beretning, der blev udsendt til alle medlemmer, var der seks punkter til debat i gruppe:

- Pædagogisk fokus?
- Løn aftale?
- Kredsens økonomi?
- §17-4-udvalget/skolestruktur?
- Lokalaftalen?
- Klimapolitik i kredsen?

Debat i grupper

Der var god debat i alle grupper, og masser af input til kredsens videre arbejde via Menti-Meter. Inputtene blev både brugt i den fælles debat efterfølgende—og kommer med på vores TR-seminar senere på ugen.

Skolestruktur

Mest drøftede vi §17.4-udvalget og den kommende debat i Kommunalbestyrelsen om skolestrukturen. Det kan du læse mere om på side 3.

Pædagogik

I forbindelse med drøftelsen om pædagogisk fokus, kom kursusudbuddet til debat igen. Der er stadig ikke mange 'fag-faglige kurser'.

De faglige netværk, ledet af en

konsulent, er også savnet. Det får vi lejlighed til at drøfte med Morten Due, der er konsulent i forvaltningen, når vi er på TR-seminar i næste uge. Der er kommunens skoleudviklingsprojekt på dagsordenen, og vi ser frem til drøftelsen.

Løn

Kredsen har fremsendt begæring om lønforhandling, med fokus på vejledere bredt set, og retfærdigheden i øvrige tillæg i

sluttede at udskyde medlemsseminaret og skære ned på antallet af frikøbstimer i kredsen. Der ligger stadig en mulig indtægt i at få flere medlemmer, og her kan alle være med til at opfordre nye kolleger til at melde sig ind.

Lokalaftalen

Kredsen arbejder stadig på at gøre aftalen bedre. Som nævnt i beretningen er vi lige nu i gang med opgaveoversigterne. På



Gruppedrøftelse. Her drøftes skolestruktur og § 17.4-udvalg. Foto: Lars Jørn Jensen

forhold til undervisnings-tillægget.

Kredsens økonomi

Økonomi blev både drøftet i gruppen, samt under punkterne om regnskab og budget. Som det ser ud lige nu, hvor medlemstallet falder pga. færre lærere og bh.kl.ledere på skolerne, samt færre UU-vejledere pga. flytning af opgaven, så strammer økonomien. GF be-

generalforsamlingen var der opbakning til fortsat at evaluere aftalen og arbejde for flere ressourcer.

Klimapolitik

Endelig var der enighed om, at klima skal på kredsstyrelsens dagsorden. Der var både forslag om kredsens bæredygtighed og om klima i skolerne. Det kommer I helt sikkert til at høre mere om.

Skolestrukturdebat og § 17.4-udvalg

Af Marianne Toftgaard
Formand for Rudersdalkredsen

Tirsdag havde skolestrukturudvalget sin foreløbigt sidste opgave, nemlig at præsentere udvalgets anbefalinger for Kommunalbestyrelsen.

Som repræsentant for lærerne og børnehaveklasselederne havde jeg opgaven at præsentere anbefaling 3, som har overskriften 'Fokus på ledere og medarbejdere'. De øvrige blev præsenteret af elever og skolebestyrelsesformænd.

Gode arbejdsforhold

I præsentationen lagde jeg vægt på den rolle, jeg som medarbejderrepræsentant har, nemlig at sikre gode forhold for medarbejderne, uanset hvilken beslutning, Kommunalbestyrelsen ender med at træffe om skolestrukturen i Rudersdal.

Resurser

Resurser fyldte en del i fremlæggelsen. Dels de resurser, der måtte blive frigjort ved en eventuel strukturændring: de skal selvfølgelig i videst muligt omfang blive i skoleområdet. Dels de resurser, som er afgørende nødvendige ved en omstilling: man kan ikke udføre sit arbejde som man plejer, samtidig med at man er del af en større ændringsproces, med mindre der er afsat ekstra resurser til processen.

Lærernes repræsentant

På generalforsamlingen var der en debat om, hvorvidt kredsen overhovedet skulle være gået ind i §17.4-udvalget. Om vi som medarbejdere dermed havde accepteret præmissen, at der skal ændres på strukturen. Den drøftelse har før været taget: om man kan få indflydelse uden at tage ansvar?

Kredsen valgte at deltage, men undlod at pege på konkrete æn-

dringer, som fx lukning af navngivne skoler.

Vi har løbende i kredsen drøftet min rolle i udvalget, og tillidsrepræsentanterne har taget drøftelsen hjem på skolen. I anbefalingerne fra udvalget kan man se, at vi bl.a. har været med til at anbefale skoler på mellem 2 og 4 spor, skoler, der er tæt på eleverne, og ledelse, der er tæt på medarbejderne.

Indflydelse

Jeg mener, at vi ved at deltage i udvalget har fået indflydelse. Specielt med vores fokus på økonomien, hvor vi har sagt, at politikerne skal være tydelige om, hvor der spares (bygninger), hvor pengene flyttes hen (tilbage til skoleområdet) og hvornår det sker. Men også med vores fokus på medarbejderindflydelse i den proces, der følger. Her vil en stor del af arbejdet foregå i skolebestyrelserne og i MED-udvalgene.

Medarbejdernes stemme?

Jeres mulighed for indflydelse går altså via repræsentanterne i MED-udvalget. Den går via repræsentanterne i Skolebestyrelsen. Den går via TR, faglig klub og kredsen. Og den findes i de borgermøder, der også er planlagt i perioden.

Den videre proces

Kommunalbestyrelsen kommer med et forslag til juni. Lige inden da er der arrangeret en MED-konference for alle MED-udvalg på skolerne.

Frem til midten af september er der en høringsproces, og i oktober træffes den endelige beslutning.

Du kan læse mere på kommunens hjemmeside og se en kort video fra fremlæggelsen:

<https://www.rudersdal.dk/nyskolestruktur>



Den mundtlige beretning i overskrifter. Referatet af GF-19 lægges på hjemmesiden, når det er underskrevet.

TR-seminar

Torsdag-fredag er tillidsrepræsentanterne til seminar. En stor del af programmet handler om uddannelse i de forskellige sager, man typisk møder som tillidsrepræsentant, fx spørgsmål om ferie, omsorgsdage, sygdom, barsel, samarbejde. På programmet er også tillidsrepræsentantens rolle i forhold til skoleudvikling og skolepolitik.

Endelig skal tillidsrepræsentanterne arbejde med den fortsatte implementering af Lokalaftalen.

Opgaveoversigt-udvalget

Udvalget har holdt møde 1. april om forslag til fælles skabelon for opgaveoversigter for hhv. lærere og pædagoger.

Opgaveoversigten skal dels give overblik over årets opgaver og prioriteringen af opgaverne, dels tydeliggøre mulighederne for fleksibilitet.

En udfordring i udvalget er, at man med indførelsen af AULA *skal* bruge TRIO som program. Det er bare svært at få indarbejdet nogle af de tal og beskrivelser, der er med til at give overblikket og gennemsigtigheden, i TRIO..

Udvalget arbejder videre for at nå frem til en fornuftig løsning.

Ferielov

Som de fleste ved, kommer der nye regler på ferieområdet til september. Det får indflydelse på afholdelsen af ferien i sommeren 2020.

Det er ikke afklaret endnu, hvordan man løser det problem, at man har opsparet 'for lidt' ferie, hvis man ønsker, eller (som lærere og andre i skoleverdenen) er pålagt at afholde 4 ugers ferie. Men både KL og DLF arbejder på sagen, og så snart der er nyt, bliver det meldt ud.

Indtil da skal man holde ferie, som man plejer.



Redaktion:

Marianne Toftgaard
Gregers Nordentoft
Finn Jensen
Tine Friedrichsen
Lars Jørn Jensen

Adresse:

HinkeRuden, Lærernes Hus, Kongevejen 391, 2840 Holte.

E-mail: 026@dlf.org



Deadline næste nummer: 29. marts 2019