

KOR-stævne for fuld musik

Af Lars Jørn Jensen

Sangglæden var ikke til at tage fejl af. Det lyder af mere når man er så mange sammen – og de fælles fagter og gode melodier smitter.

I år prøvede vi noget nyt: Vi var sammen fra 9 – 12.20 og så var vi klar til at give koncert for seks inviterede klasser fra Toftevangsskolen.

Deltagere: 134 sangglade KOR-børn fra 11 af kommunens skoler.

Jesper Gilbert Jespersen stod – med højt humør og stor energi – for den musikalske ledelse. Udover at være lærer på Toftevangsskolen er Jesper lærebogsforfatter, instruktør af korstævner og kursusholder i musikledelse.

De deltagende lærere dannede band og hjalp til med instruktion af de forskellige stemmer og

Go' debat - go' generalforsamling

- fortsat fra side 3

Superlækker buffet

Med en times forsinkelse kunne de knap 100 deltagere vandre de 300 meter til Mantziussalen, hvor der var flot dækket op og *Ristorante Boscaini's* lækkerier ventede os. Finn Jensen fra FU bød velkommen og udloddede gaver - med assistance fra to søde nummerpiger. Han fandt dog også plads til et alvorligt ord om at alle gik hjem på deres skoler og fortalte om den gode aften, så vi næste år er dobbelt så mange til generalforsamling.



tilhørende bevægelser.

KOR-dagen fandt sted d. 11. marts og var blevet til i et samarbejde mellem Musikskolen og skolernes musiklærer-netværk.

Det var en succes, der kalder på en opfølgning. Tanken er at vi til næste år også vil invitere KOR-børnenes familier til koncerten.

Redaktion:
Gregers Nordentoft
Lars Jørn Jensen

Tryk:
Kredskontoret

Redaktionelt stof sendes til:

HinkeRuden,
Lærernes Hus,
Kongevejen 391,
2840 Holte

E-mail: 026@dlf.org

Deadline på næste nummer:
20. april 2009



HinkeRuden

Nr. 7 • marts 2009 • 4. årgang • www.rudersdalkredsen.dk

En god og rummelig generalforsamling.

Af Marianne Henriksen,
Formand



Marianne Henriksen, Formand

Kære generalforsamlingsdeltagere. Tusind tak for sidst. Det var en rigtig god generalforsamling. I var engagerede, diskussionslystne og der var en god stemning – som bare blev bedre, da formandens PowerPoint-show cirka midtvejs pludselig besluttede sig for at fyre resten af showet af på 2 sekunder! (Tak for klapsalverne!)

Specielt glad var jeg for diskussionen om kredsstyrelsens forslag til resolution om rummelighed. Den giver mig nemlig mulighed for at diskutere videre her. Vores sigte med resolutionen var mest at sætte fokus på de situationer, hvor en elev med særlige behov skal

rummes i en normalklasse – og hvor det ikke er den mest hensigtsmæssige løsning.

Inklusion—rummelighed?

Men det er jo ikke det eneste, der kan diskuteres i forbindelse med rummelighed. Selve begrebet var det første, der blev kommenteret. Både Rudersdal Kommune og Danmarks Lærerforening bruger ordet *rummelighed*, men måske var ordet *inklusion* bedre valgt. Rummelighed kan opfattes som det, at vi kan rumme eleverne, altså at de kan få lov at være i rummet. Hvor inklusion mere betyder, at ikke alene skal eleven være i klassen. Han eller hun skal også være med og deltage *ligeværdigt*, med den hjælp og støtte det så indebærer.

Elever er forskellige

Samtidig skal man også se inklusion som noget, der kan berige både eleven og klassen. Selvfølgelig skal der være plads i folkeskolen til alle slags elever, og at gå i en klasse med stor variation i elevgruppen er med til at give alle et bredere udsyn. Som det også står på forsiden af bladet Folkeskolen nr. 6: Inklusion er et vi-projekt for klassen.

Resolution

Og så er vi tilbage ved kredsstyrelsens resolution. Vi ville gerne have indarbejdet alle de gode argumenter i vores resolution – for selvfølgelig skal elever med særlige behov inkluderes og ikke bare opbeva-

res. Og selvfølgelig er det vigtigt, at elever i dag erfarer, at mennesker er forskellige – men vi er lige meget værd.

Tidnød

Det kunne vi bare ikke nå at formulere på den korte tid vi havde til rådighed på generalforsamlingen. Ikke uden at den centrale pointe med resolutionen blev udvandet. Og vores pointe er: Der findes elever, som vil have bedst udbytte af deres skolegang, hvis de får et andet tilbud end undervisning i normalklasserne. Hvis disse elever – fx af sparsenhed – alligevel placeres i normalklasserne, går det galt. Det går ud over eleven, som ikke får den undervisning han eller hun har ret til.

Ret til den rette undervisning

Det går ud over klassen, som ikke får den opmærksomhed og ro, der er nødvendig. Og det går ud over læreren/børnehaveklasselederen, der får en opgave, han eller hun ikke med rimelighed kan løse. Så lad os håbe, politikerne er enige med os i, at alle elever har ret til den rette undervisning – der hvor det er bedst for dem.

Og kom så bare igen til næste års generalforsamling! Hvem ved, hvad vi kan finde på at diskutere til den tid – og man skulle jo nødig gå glip af noget. Endnu engang: tak for jeres deltagelse, og vi ses.

Go' debat - go' generalforsamling

Af Lars Jørn Jensen

På Rudersdalkredsens generalforsamling (d. 19. marts) var der bred opbakning til kredsstyrelsen. Beretningen blev enstemmigt vedtaget og alle forslag stillet af KS og forretningsudvalget blev vedtaget. Men først efter en god debat.

Formand Marianne Henriksen tog i sin beretning udgangspunkt i at lærere er glade for at være lærere. Bag dette er der nogle "på grund af"er og nogle "på trods af"er, som Marianne tog afsæt i til at fortælle hvad hendes og kredsens bestræbelser går ud på. Hendes tankevækkende powerpoint-show endte med det store formål med det hele:

At bevare og øge glæden ved at arbejde i og omkring folkeskolen.

Arbejdstidsaftalen

Formanden kunne også fortælle at hun på dagen havde underskrevet en opdatering af vores arbejdstidsaftale: Lokalaftalen.



Der arbejdes med forslag til resolution om inklusion og rummelighed

En ændring af aftalen er, at der ikke længere er betaling for mellemtimer og at man ikke længere skal have mindst tre lektioner på skemaet for at møde op.

Frank Foli fra Skovlyskolen ville under debatten gerne vide hvorfor man havde sagt ja til



Generalforsamlingshæftet studeres

det.

Mariannes svar faldt i tre dele: 1. Det skal tilstræbes at man undgår mellemtimer og mindre end tre lektioner om da-

gen. Det skal kunne begrundes pædagogisk for at finde sted.

2. Det har vi gjort under indtryk af A-08 (den centrale arbejdstidsaftale), som ikke rummer disse rettigheder.

3. Det er svært at argumentere for at en mellemtime ikke kan udnyttes arbejdsmæssigt fornuftigt.

Rummelighed

Kredsstyrelsens forslag til resolution om rummelighed vakte debat.

Kirsten Stilling, Høsterkøb Skole mente, at vi skal bruge ordet inklusion og udtale os positivt: Vi vil gerne inkludere børnene med særlige behov - og midlerne skal

selvfølgelig være der.

Hun blev bakket op af Dorrit Laursen, fraktion 4, som var ked af den tone, der var i udtalelsen: At vi kun kan rumme de anderledes børn, hvis... og hvis... og hvis... (som vi i øvrigt ikke forventer bliver opfyldt). "Det er ikke 2009 værdigt!"

Kirsten Malthe, Skovlyskolen mente at det skulle pointeres at det skal være fagligt kompetente folk, som visiterer børn med særlige behov, så det sikres at det er pædagogiske og ikke økonomiske hensyn, der afgør sagen.

Mette Rønø, som motiverede resolutionen var åben overfor argumenterne og i pausen arbejdedes intenst - men forgæves - på at finde en fælles formulering.

Resolutionen blev vedtaget med en kommentar om at politikerne, som den er stilet til godt ved hvad meningen er, men at den ikke må tages som udtryk for at vi ikke ønsker at inkludere alle børn.

Tildelingsmodel

Jesper Jensen og Lars Jensen, Bistrupskolen foreslog at pålægge Rudersdalkredsens at arbejde for en mere retfærdig tildelingsmodel end den nugældende, samt for en klassekvotient på maksimalt 24 elever.

Vedtaget blev FU's modforslag hvorefter tildelingsmodellen skal analyseres og kredsens evt. fremsætter forslag om en bedre model. I dette arbejde skal muligheden for en maksimal klassekvotient inddrages.

Den afdelingsopdelte skole

Ulla Birk Hansen og Cæcilia Østerbye, Bistrupskolen ville med et resolutionsforslag sikre at der er fleksibilitet med hensyn til lærernes placering i den afdelingsopdelte skole.

"Ingen kommunal beslutning forhindrer dette!" var formandens kommentar - "...og i øvrigt kan jeg godt støtte forslaget."

Det blev så vedtaget.

Solidaritetsfonden

Forsamlingen fulgte kredsstyrelsens indstilling om at nedlægge solidaritetsfonden.

Inden da fik forslaget følgende kommentar fra

Verner Hylby, fraktion 4: "Jeg var med til at oprette fonden og har ført regnskab for den lige siden, men vi har aldrig kunnet finde en lovlig måde at anvende midlerne. Jeg støtter forslaget om nedlæggelse."

Med nedlæggelsen fulgte en klausul om at pengene anvendes til arrangementer for medlemmerne.

Arbejdsskader

Proceduren for anmeldelse af arbejdsskader til DLF er ændret

DLF centralt har de sidste ca. 15 år haft en ordning hvor medlemmerne tilbydes bistand i sager om erstatning som følge af en arbejdsskade. Det ændres der **ikke** ved.

Ændringen består i at alle henvendelser om bistand nu skal via kredsens, og at kredsens herefter kan oversende sagen til sekretariatet. Medlemmerne vil derfor opleve den samme kvalificerede hjælp - nu i forbedret udgave.

Formålet med, at sagerne skal via kredsens, er at sikre det lokale kendskab til, hvilke skader, medlemmerne udsættes for. Det kan være

med til at forebygge, at skader opstår. Hvis der fx er flere henvendelser om gener efter dårligt indeklima, kan der være meget, der taler for, at der er et generelt problem, som der skal gøres noget ved. Kredsens kan så henvende sig til arbejdspladsen og presse på for at få problemet løst.

Hvis et medlem udsættes for en arbejdsskade skal Sikkerhedsrepræsentanten gøre opmærksom på DLF's tilbud om bistand og henvise medlemmet til kredsens.

Læs mere på hjemmeside dlf@dlf.org under 'Arbejdsskader', som du finder under 'Rådgivning' eller under 'Særligt for sikkerhedsrepræsentanter'

Lønsedlerne ændrer udseende

Når lønsedlen for april modtages vil den se anderledes ud. Det skyldes at der sker en ændring af grundlønns sammensætning.

KMD som er det lønudbetalingsfirma som Rudersdal kommune benytter, kan ikke umiddelbart håndtere de nye grundlønninger og kvalifikationsstillæg.

Derfor vil lønnens sammensætning, som er vist på bagsiden af lønsedlen måske være vanskelig at forstå.

Hvis du har problemer med at forstå lønsedlen så spørg din tillidsrepræsentant, som sikkert også vil orientere om lønsedlerne på faglig klub mødet.

DLF har taget kontakt til KL for at udtrykke forundring over, at det ikke kan lade sig gøre at vise lønnens sammensætning på en mere forståelig måde.